ANEXO 1. "

1.-Finalidad de l Programa .

El Programa tiene como finalidad dar respuesta a las necesidades del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que presenta desajustes de conducta , desfase curricular e inadaptación y que interfiere en el proceso de enseñanza-aprendizaje .

Mediante este Programa se propicia el desarrollo de las competencias básicas de este alumnado que le permita alcanzar los objetivos generales de la etapa .

2.-Objetivos generales

Los objetivos generales de la atención a este alumnado son :

a) Favorecer la inclusión socioeducativa del alumnado mediante el desarrollo de competencias básicas que le permitan el desenvolvimiento en la vida activa .

b) Propiciar la continuidad en el sistema educativo y facilitar el acceso al título de graduado en ESO .

c) Obtener niveles adecuados de socialización , convivencia y madurez personal .

3.-Perfil de l alumnado .

Este programa está dirigido al alumnado de ESO con grave retraso escolar asociado a dificultades de conducta y adaptación al trabajo en el aula que presenta riesgo de absentismo y abandono escolar .

4-Criterios de adscripción .

Los criterios para la incorporación del alumnado a este programa son los siguientes :

a) Que curse por segunda vez 1.º de ESO y no está en condiciones de promocionar a 2.º de ESO .

b) Que cursa 2.º de ESO, no ha repetido en la etapa y no está en condiciones de promoción a 3.º de ESO. En este caso, el Programa de Currículo Adaptado se entenderá como la repetición de 2.º de ESO.

5.-Procedimiento a seguir para la adscripción de l alumnado .

La propuesta para la incorporación del alumnado al programa corresponde al equipo o directivo de l centro , que n l a trasladar á a l Servicio de Diversidad, Orientación y Multiculturalidad que l a remitir á a l a Comisión de Escolarización .

El procedimiento a seguir será el siguiente :

a) El tutor/a, a propuesta del equipo docente, elaborará el informe para la inclusión del alumnado en el Programa de Currículo Adaptado según el modelo de l Anexo 2.º , que e contar á con e l V.º B.º de l Director . En dicho informe se reflejar á que e sta medida e s l a más adecuada para facilitar su permanencia en el sistema educativo y acceder a l a titulación de graduado en ESO .

b) El Orientador/a u Orientadora , a propuesta del Director/a Director/a del centro , elaborará e l informe psicopedagógico según e l modelo de l Anexo 3.º que e tendrá como finalidad valorar l a adecuación no n o de l a medida propuesta .

c) Una vez analizados ambos informes , e l tutor/a y/o e l Orientador/a convocará a l o s padre s o tutores legales de l alumn o o alumna para proponer l a conveniencia de su incorporación a l Programa de Currículo Adaptado .

d) La aceptación de l a propuesta de incorporación a l Programa , que se realiz a según e l modelo de l Anexo 4.º , llev a consigo e l compromiso escrito, tant o de l alumn o o alumna como de l o s padre s o representante s legales .

Toda l a documentación anteriormente señalada , se remitir á a l a Sección de Multiculturalidad , que e valorar á l a propuesta y con e l visto bueno de l a Inspección Educativa , l a remitir á a l a Comisión de Escolarización que e informará de l a medida a l a familia y al centro .

Las propuestas de incorporación del alumnado al Programa se formalizarán durante e l mes de mayo y l a primera quincena de junio de l curso escolar previ o a l que e s e solicita . Excepcionalmente , e st e plazo podr á extenderse hasta e l 30 de octubre .

6.-Permanencia de l alumnado en e l Programa .

El Programa de Currículo Adaptado tendrá un a duración de un curso escolar .

7.-Ratio de alumnado .

El grupo e stará formado por un máximo de 10 alumno s o alumnas .

8.-Profesorado de l Programa y sus funciones .

Para impartir docencia en e l ámbito práctico de e st e Programa será n necesario l o s requisitos , como mínimo , de titulación y formación exigidos para impartir formación profesional .

Para impartir docencia en l o s ámbitos socio-lingüístico y científico-matemático será n necesario l o s mismos requisitos , como mínimo , de titulación y formación exigido s para impartir educación primaria .

Las características del alumnado aconsejan que e l equipo docente sea reducido para facilitar e l conocimiento de l alumnado y l a coordinación que e posibilite e stablecer criterios comunes de actuación y un trabajo coherente de l o s contenidos de l o s diferentes ámbitos .

El profesorado de l programa desarrollará l a s siguientes funciones :

-Planificar y programar l a intervención educativa .

-Desarrollar l o s contenidos propios de l o s ámbitos o materias que imparte , proponiend o enfoque s globalizadores , interdisciplinares y cercanos a l o s intereses de l alumnado .

-Elaborar l a memoria final de l curso incluyend o propuesta s de mejora .

-Coordinar y evaluar e l proceso de enseñanza y aprendizaje de l alumnado .

A e st e profesorado se l e dotar á de asesoriament o y un a formación específica por parte de l a Sección de Multiculturalidad .

9.-Organización de l o s contenidos de l Programa .

El alumnado que e s e incorpor a a l Programa de Currículo Adaptado cursará , tal y como se e stablece en e l Anexo 1.º de l a Orden Foral 93/2008 , de 13 de junio , de l Consejero de Educación , l o s contenidos de l a etapa adaptados y dirigidos al desarrollo de l a s competencias básicas .

La distribución de l o s contenidos agrupados en l o s tres ámbitos : práctico , socio-lingüístico y científico-matemático tendrá l a siguiente organización horaria semanal :

-Ámbito Práctico : 15 horas .

-Ámbito socio-lingüístico : 5 horas .

-Ámbito científico-matemático : 5 horas .

Además , e l alumnado cursará l a s materias de :

-Educación Física : 2 horas .

-Estudio de l a s Religiones/Atención Educativa : 2 horas .

-Tutoría : 1 hora .

10.-Escolarización , evaluación y promoción en e l programa de currículo adaptado .

El alumnado que cursa e l programa e stará matriculado en un centro escolar público o concertado .

No obstante , e l alumnado podr á desarrollar e l programa en un centro o entidad previamente e autorizada para l a impartición de l programa , diferente al de origen en e l que e stá matriculado .

La evaluación de l alumnado se atenderá a l o e stablecido en e l artículo 11 de l a Orden Foral 217/2007 , de 18 de diciembre , de l Consejero de Educación , por l a que se e regula l a evaluación , promoción y titulación de l alumnado que cursa l a Educación Secundaria Obligatoria , y a l o e stablecido en l a disposición adicional segunda de l a Orden Foral 93/2008 , de 13 de junio , de l Consejero de Educación , por l a que se e regula l a atención a l a diversidad en l o s centros educativos de Educación Infantil y Primaria y Educación Secundaria de l a Comunidad Foral de Navarra .

El tutor/a de l alumnado de l programa de currículo adaptado informará por escrito según e l modelo e stablecido en e l Anexo 5.º , a l a s familias , y en su caso , a l o s centros donde e st e alumnado e stá matriculado , de l a evaluación trimestral de l o s procesos de enseñanza - aprendizaje .

El centro educativo en e l que e stá matriculado e l alumnado har á constar l a evaluación trimestral y final en su expediente académico . E l Departamento de Orientación realizará e l seguimiento de l a evolución de e st e alumnado .

11.-Criterios de elección de centro para e l e stablecimiento de l Programa .

El programa de currículo adaptado , se impartirá en aquellos centros escolares públicos y concertados y entidades sin ánimo de lucro , que sean autorizados por e l Departamento de Educación teniendo en cuenta l a s necesidades educativas de l alumnado , pudiend o modificarse e n función de l a s mismas .

12.-Autorización de entidad e s sin ánimo de lucro para impartir e l Programa de Currículo Adaptado .

Las entidades sin ánimo de lucro que e solicite n impartir e st e Programa deberán se r autorizadas por e l Departamento de Educación , tal y como se recoge en e l artículo 32 de l a Orden Foral 93/2008 , de 13 de junio , de l Consejero de Educación .

Para ello deberán reuni r l o s siguientes requisitos :

-Espacios y equipamientos .

El planteamiento o curricular de l programa , junto con e l tipo de actividades y tareas que de él se desprenden , pone n de manifiesto l a importancia y l a s especiales características de l espacio físico y de l o s medios materiales que se e precisa n para e l desarrollo de l programa de currículo adaptado .

Se requier e de un espacio único o e integrado de a l menos 60 metros cuadrados y que e cuente con suministro de agua y desagüe , buena ventilación e iluminación suficiente . Además , deber á contar con toma s de fuerza que e permit a l a conexión de pequeña herramienta eléctrica y acceso a Internet .

El mobiliario debe e spondere r l a s características de l programa , permitiendo e l trabajo individual y en grupo de l alumnado . Para ello e xistirán pupitres y mesa s o banco s de trabajo .

También dispondrá de armarios , estanterías , pizarra , máquinas , equipos y herramientas suficientes , para desarrollar l a s actividades , primordialmente manuales , propia s de l o s campos en que se e desarrolla e l programa .

-Procedimiento a seguir :

• Solicitudo de autorización de l a entidad dirigida a l a Director/a General de ordenación , Calida de Innovación .

• Memoria que e contendrá , a l menos , l o s siguientes apartados :

- Ubicación .

- Descripción de l a s instalaciones y espacios .

- Relación de profesionales que participan de l Programa y titulación de l o s mismos .

• Informe de l Servicio de Inspección Educativa sobre l a idoneidad de l a solicitud .

• Resolución de l a Director/a General de Ordenación , Calida de Innovación autorizand o o denegand o a l a entidad solicitante para e l desarrollo de l Programa .

ANEXO 2.º

Informe del tutor/a para la incorporación a un programa de currículo adaptado

Datos personales del alumno/a:

Apellidos y nombre : .....

Fecha de nacimiento : / / ..... Lugar de nacimiento : .....

Domicilio: C.P. ....
Localidad: Teléfonos: .....

Historia escolar:

Escolarizado en el Centro : .....
Curso/Nivel: d. .... e ESO .
¿Ha repetido Curso?: S I N O
En su caso, señálese el curso: 1. ° 2. ° de ESO
(Rodear con un círculo)
Aspectos relativos al contexto escolar y familiar : .....

Analizada la información del equipo docente, referido al proceso educativo del alumno/a arriba indicado, el equipo docente considera:

1. Que dicho alumno/a tendrá grandes dificultades para conseguir las competencias básicas y los objetivos de la etapa, tanto en un grupo ordinario como en Diversificación Curricular.

Breve descripción de las dificultades de índole pedagógica-actitudinal que fundamentan la decisión:

2. Que la medida más idónea para el alumno/a es la incorporación a un Programa de Currículo Adaptado que le permita continuar su proceso de escolarización en la ESO que facilite su obtención del título de Educación Secundaria Obligatoria.

Por todo ello, el equipo docente, en la sesión celebrada el día ..... de ..... de ..... e. .... ha acordado proponer la incorporación de este alumno/a a un Programa de Currículo Adaptado, por considerar esta medida como la más adecuada.

En ..... de ..... e. ....
Por el equipo docente V. ° B. °
El/la Tutor/a El/l a Director/a

SECCIÓN DE MULTICULTURALIDAD.

ANEXO 3. °

Informe psicopedagógico para el acceso al programa de currículo adaptado

Datos personales del alumno/a:

Apellidos y nombre : .....
Fecha de nacimiento: / / ..... Lugar de nacimiento : .....
Domicilio: C.P. ....
Localidad: Teléfonos: .....

Datos de escolarización en cursos anteriores:

AÑO ACADÉMICO	CENTRO	LOCALIDAD	ETAPA	CURSO	MEDIDAS EDUCATIVAS ADOPTADAS (1)

(1) Repetición de curso. Apoyos

Aspectos relativos a la historia escolar:

[Consignar información relevante para la incorporación del alumno/a al PCA: niveles de competencia básicas, motivación, intereses, preferencias y expectativas profesionales y académicas, adaptación e interrelación social, hábitos de trabajo, absentismo, autoconcepto/autostima, y otra información significativa]

Aspectos relativos al contexto familiar y social:

[Consignar datos relevantes para la incorporación del alumno/a al PCA: influencia de la familia y del entorno social en el desarrollo del alumno/a y todos aquellos datos significativos para el proceso educativo]

Razones que justifican la decisión:

Otros datos de interés:

Informe realizado por : .....
En ..... a.d. .... e.d. .... e. ....
El/la Orientador/a V. ° B. °
El/la Directora/a

SECCIÓN DE MULTICULTURALIDAD.

Los profesionales que tengan acceso al contenido de este informe y/o de la evaluación psicopedagógica garantizarán su confidencialidad.

ANEXO 4. °

Compromiso de aceptación para la incorporación a un programa de currículo

Centro: Localidad: .....

Compromiso del alumno/a

El alumno/a, ... nacido el d. .... de ..... de ..... manifiesta su conformidad para su incorporación a un Programa de Currículo Adaptado (PCA), con asistencia regular y actitud positiva.

Y para que así conste, firma el presente documento.

En ..... a.d. .... e.d. .... e. ....
-do: .....

Compromiso de padres/tutores legales

Don/Doña: D.N.J. ....

Como padre/madre/tutores legales de alumno/a ..... manifiestan su conformidad para que se incorpore a un Programa de Currículo Adaptado (PCA).

Y para que así conste, firma el presente documento.

En ..... a.d. .... e.d. .... e. ....
-do: .....

SECCIÓN DE MULTICULTURALIDAD.

ANEXO 5. °

Registro de evaluación continua del programa de currículo adaptado

Curso Académico: Evaluación: .....
Nombre: .....

	CALIFICACIÓN (1)	MEDIDA EDUCATIVA ADOPTADA (2)	NIVEL DE ADAPTACIÓN CURRICULAR (3)
Ámbito Práctico			
Ámbito Científico-Matemático			
Ámbito Socio-lingüístico			
Educación Física			
Enseñanza de las Religiones / Atención Educativa			

Leyenda:

(1) Las calificaciones se expresarán según lo establecido en el artículo 3 de la Orden Foral 217/2007, que regula la evaluación, promoción y titulación de la alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria (Boletín Oficial de Navarra 11/2008).

(2) Se consignará a las siglas ACS cuando se haya realizado un Adaptación Curricular Significativa. (Orden Foral 93/2008, Boletín Oficial de Navarra 93/2008).

(3) Se especificará el nivel de adaptación curricular atendiendo a la siguiente código:

- P1= Primaria 1. ° Ciclo.
- P2= Primaria 2. ° Ciclo.
- P3= Primaria 3. ° Ciclo.